

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красночикийская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Красночикийская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Красночикийская СОШ
протокол от 14.04.2024 № 25

Утверждаю
Директор
МОУ Красночикийская СОШ
О.Г. Лунёва

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Красночикийская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красночикийская средняя общеобразовательная школа (МОУ Красночикийская СОШ)
Руководитель	Ольга Георгиевна Лунёва
Адрес организации	673060 Забайкальский край, с. Красный Чикой, ул.Советская 69
Телефон, факс	8 (30 230) 2-14-04
Адрес электронной почты	<krchik_schools@mail.ru>
Учредитель	МР «Красночикийский район»
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 30.03.2015 № 135, серия 66 ЛО1 № 000716
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 № 119, серия 75 А02 №0000365 ;

Основным видом деятельности Красночикуйской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальной школы «Детство»;
- учителей математики и физики «Точные науки»;
- учителей биологии, географии, химии, технологии, ИЗО и музыки «Природа»;
- учителей русского языка и литературы «Родное слово»;
- учителей истории и обществознания;
- учителей английского языка «Иностранные языки»;
- учителей физической культуры и ОБЖ «Здоровье»;
- «Кадеты»;
- «Коррекционное образование»;
- «Классные руководители».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	124
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	182
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732.	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 679 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2 7.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР

МОУ Красночикийская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На педагогическом совете 31.08.2022 года Протокол №1 было принято новое положение о рабочей программе, в котором одним из разделов тематического планирования стоит использование электронных образовательных ресурсов. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество часов	Классы	Количество учащихся	Форма изучения предмета (элективный курс, факультатив, кружки, ИУП)
Математика	1	10	7	ИУП
Математика	1,5	11	11	ИУП
Русский язык	1	10	56	ИУП
Русский язык	1	11	31	ИУП
Физика	1,5	10	4	ИУП
Физика	2	11	3	ИУП
Биология	1,5	10	15	ИУП
Биология	0,5	11	7	ИУП
Право	1,5	10	14	ИУП
Экономика	3	11	20	ИУП
История	1,5	10	5	ИУП
История	1	11	6	ИУП
Литература	0,5	11	1	ИУП
География	0,5	10	2	ИУП
Информатика	1,5	10	5	ИУП
Информатика	1	11	5	ИУП
Английский язык	0,5	10	1	ИУП
Химия	0,5	10	3	ИУП
Химия	1	11	2	ИУП

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционной- развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных федеральных государственных стандартов общего образования.

Всего детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г. 80 ч.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,4 %).
- с задержкой психического развития (ЗПР)-59 (8,5%)
- с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 14 (2%)
- с нарушением опорно- двигательного аппарата- 1 (0,1%)
- с расстройствами аутистического спектра- 3ч (0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2 7.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО и ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Дети с нарушением интеллекта обучаются индивидуально на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог, учитель- ритмики, педагог-психолог и тьютор. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и

	внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); школьных занятиях краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	--

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: Функциональная грамотность, объединение учащихся «Орлята России», спортивные секции «Футбол», «Спортландия».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», «Россия новые горизонты», «Я кадет», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис» «Туризм».

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Я кадет», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Отдельную обязательную часть общего образования составляет внеурочная деятельность, которая реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72).

Цели внеурочной деятельности:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
 - Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
 - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с интересами и наклонностями ребенка и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Большую роль в организации внеурочной деятельности учащихся играет и реализация плана ВР школы и класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ Красночичойская СОШ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются не только собственные ресурсы, но и сетевое взаимодействие с МУК МКДЦ, МУ ДО КДШИ и МУ ДО ДЮСШ.

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2020-2021	661	82%	545
2021-2022	683	84%	579
2022-2023	693	100%	869

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные кружки. Стали более разнообразными кружки в начальных классах.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. С 1-4 классов профориентация построена с учетом возрастных особенностей и носит ознакомительный характер. Занятия проводятся с использованием разных видов игр, активизирующих методик, фрагментов из художественных и мультипликационных фильмов, музыки, литературы, примеров из жизни, наглядных пособий. Для учащихся 5-9 классов в план воспитательной работы включен блок профориентационных мероприятий, проводятся классные часы и родительские собрания данной тематики. Во всех 9 – х классах проводится курс внеурочной деятельности «Мой выбор», в рамках которого проводятся теоретические и практические занятия, помогающие учащимся сделать правильный выбор.

Помимо родительских собраний, выступлений различных специалистов, с родителями учащихся (законными представителями) были проведены индивидуальные консультации по выбору образовательного маршрута ребенка, консультации по развитию способностей ребенка. Были проведены общие родительские собрания для 9,11 классов по теме: «Как успешно сдать ГИА», даны практические рекомендации. Все профориентационные мероприятия способствуют расширению знаний о профессиях, повышению мотивации молодежи к труду, оказание адресной психологической

помощи ученикам школы в осознанном выборе будущей профессии. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

ВЫВОД:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на основе следующих нормативно-правовых документах: - ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751)

- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»

-Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009,

-Устав школы, программы школы: «программа воспитания», программы курсов внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление –как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных

- объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями и школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы базируется на Программе воспитания МОУ Красночижовской СОШ и программе внеурочной деятельности.

«Программа воспитания» рассмотрена и принята педагогическим советом: протокол от 31.08.2022 года; утверждена приказом; календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (рассмотрен и принят педагогическим советом от 30.08.2023).

В школе разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнёрство»
«Профориентация»

Вариантные модули:

«Детские объединения»
«Добровольческая деятельность»
«Школьные СМИ»
«Школьный музей»

В школе сформировано 34 классных коллективов, классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классные руководители систематически проходят курсы по воспитательной работе, участвуют в семинарах, конференциях, форумах, иных проектах по направлениям воспитания, профилактики.

С 2016 г. в МОУ Красночикийская СОШ были открыты кадетские классы. С 2023 года сформирован кадетский взвод МЧС. На базе 11 класса был открыт психолого-педагогический класс, куратором класса был назначен педагог-психолог Говорухина Е.Н.

В 2023 году в школе продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы для классных часов обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, они проводятся каждый понедельник первым уроком. С 2022 года учебная неделя начинается с поднятия государственного флага.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. С 1 сентября 2023 года МОУ Красночикийская СОШ подключилась к Всероссийскому проекту «Навигаторы детства», согласно которому в школе появился новый сотрудник - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, приказом была назначена Вдовина А.А., Был разработан план работы. Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. С введением должности советника усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в школе организован Центр детских инициатив, целью которого является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Все начальные классы с начала нового 2023-2024 учебного года стали участниками Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, «Орлята России». Кураторами являются учителя начальных классов. «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

В сентябре 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Учащиеся активно участвуют в акциях и конкурсах «Движения первых».

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приказом № 01-18/274 от 3.10.2023 г. в школе создан штаб воспитательной работы. Документы, регламентирующие деятельность ШВР: приказ о создании ШВР, приказ о составе ШВР, положение о ШВР, план заседаний и план работы ШВР.

2023 год был объявлен Президентом России годом Педагога и наставника. Был разработан план мероприятий. На базе МОУ Красночикоискская СОШ были проведены следующие события:

1. Открытие года Педагога и наставника,
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель»
2. «День учителя».

В течение года были проведены различные мероприятия и акции, повышающие престиж профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников. Особое внимание было уделено привлечению к участию ветеранов педагогического труда.

«Основные школьные дела» и «Ученическое самоуправление» - одни из основных модулей рабочей программы воспитания, содержание которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной рабочей программы воспитания и конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы, составленном на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, который ежегодно дополняется и актуализируется. Основное школьное дело выступает как механизм реализации Программы воспитания в общеобразовательной организации в целом и составляет часть уклада образовательной организации. В МОУ Красночикоискская СОШ за много лет сложилась система основных школьных дел: Праздник первого звонка; «День учителя»; КТД к календарным праздничным дням: День матери, День семьи, День пожилых людей, День волонтера и добровольца, День здоровья, День защиты детей и т.д.; конкурсno- концертные программы, посвященные Новому году, Международному дню 8 марта и Дню Защитника Отечества; интерактивные праздники посвящения в первоклассники, Прощание с Букварем, Праздник «Прощание с начальной школой»; Уроки мужества, памяти; «Парад песни строя»; фестиваль «Патриотической песни», Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»; Последний звонок; Выпускной бал; Общешкольные линейки различной тематики. На базе школы были организованы и проведены крупные мероприятия муниципального уровня: «Открытие года педагога и наставника», муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023».

Чаще всего инициаторами и организаторами школьных дел являются учащиеся – члены детского школьного объединения. В школе сложилась четкая разноуровневая система школьного ученического самоуправления. Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется соответствующими положениями и зафиксирована в Уставе школы. Главный орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (9-11 кл.) и Председатель Совета старшеклассников, которые организуют и контролируют актив старшего звена и актив среднего звена. Основные направления деятельности: медиа, наставничество, спорт, школьные дела.

В школе созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков и деятельность ученического самоуправления. С 2022 г. заметно увеличилась активность учащихся в общественной жизни школы. В соцсети «ВК» открыта группа МОУ Красночикоискская СОШ (<https://vk.com/club217482039>), где ребята и руководители объединений активно транслируют информацию с фотографиями и видео отчётами о всех мероприятиях школы. В настоящее время силами медиа группы накоплен большой фото и видео архив.

Благодаря участию в проекте «Успех каждого ребенка, Новые места», было отправлено оборудование для реализации медиа-проекта «Медиацентр», так же для спорта, для туризма. Кукольный театр, театр теней. С 2023 года в школе организован школьный медиа центр (под руководством Киришиной И.В.)

Также в школе работают следующие направления: волонтерская деятельность (рук.Киришина И.В.), Кадеты, МЧС (рук. Баранов А.В.), школьный спортивный клуб (рук. Третьяков В.Л.), РДДМ (куратор Вдовина А.А.), музейное дело (рук. Стырова Т.И.).

Структурные составляющие направления «Воспитание»:

	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Ученическое самоуправление	+	+(5-11 кл., по 2-3 чел. с класса)	+(5-11 кл., по 2-3 чел. с класса)
Совет старшеклассников	+	+(7 чел)	+(8чел)
Школьный спортивный клуб «Юность»	+	+(35 чел)	+(40 чел)
Волонтерское объединение	+	+(30 чел)	+(46 чел)
РДШ (с 2023 г.- РДДМ)	21 обуч-ся	24 обуч-ся	35 об-ся
Кадетский класс	+79 чел.	+80 чел.	+(86 чел.)
ЮИД	15 чел	15 чел	15 чел

Как видно из таблицы численность учащихся, занятых в структурных подразделениях воспитания, с каждым годом возрастает.

Деятельность органов ученического самоуправления стабильна и находится в постоянном движении. Проекты КТД в школе носят постоянный характер, проводятся систематически. Направления и тематика разнообразная, что даёт возможность для участия всех учащихся школы. Детское школьное объединение находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. Наблюдается рост числа учащихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях. Увеличилось количество обучающихся, задействованных в социально-значимой (волонтерской) деятельности. Активисты представляют свой опыт на муниципальных мероприятиях, участвуют в мероприятиях района.

После снятия многих ограничений по эпидемиологической обстановке в школе стало проводиться больше очных мероприятий, учащиеся активно принимали участие в акциях и мероприятиях разного уровня. Также выросла результативность участия школьников. К постоянным творческим и спортивным конкурсам, проводимых на муниципальном уровне («Безопасное колесо», «Безопасность глазами детей», наши школьники успешно показали себя на краевых и всероссийских конкурсах.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-11-х классов в мае 2023 года.

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	65 %
2	Средняя степень удовлетворенности	28%

3	Низкая степень удовлетворенности	7 %
---	----------------------------------	-----

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе составил 3,4 (показатель удовлетворенности от 2,9 и выше можно констатировать высокую степень удовлетворенности). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива использовалась методика А.А.Андреева,Е.Н.Степанова. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов (80 % от общего числа родителей)

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

	Утверждения	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	80,9%	17,8%	1,3%
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	86,3%	9,6%	4,1%
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	89%	11%	-
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	87,7%	11%	1,3%
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	96%	4%	-
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	80,8%	19,2%	-
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	68,5%	19,2%	12,3%
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	63%	30,2%	6,8%
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	72,7%	23,3%	4%
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	83,6%	15,1%	1,3%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: в/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 63 %; с/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 35,6 %; н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 1,4%. В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МОУ Красночикоискская СОШ положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Выводы. Воспитательная работа в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. Обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы. Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по некоторым направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», вокал «Созвездие»)
- техническое («IT- куб»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 60 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 15 процентов и составила 55%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Ведерникова Н.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3-4х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ \

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	692

	– начальная школа	285
	– основная школа	320
	– средняя школа	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

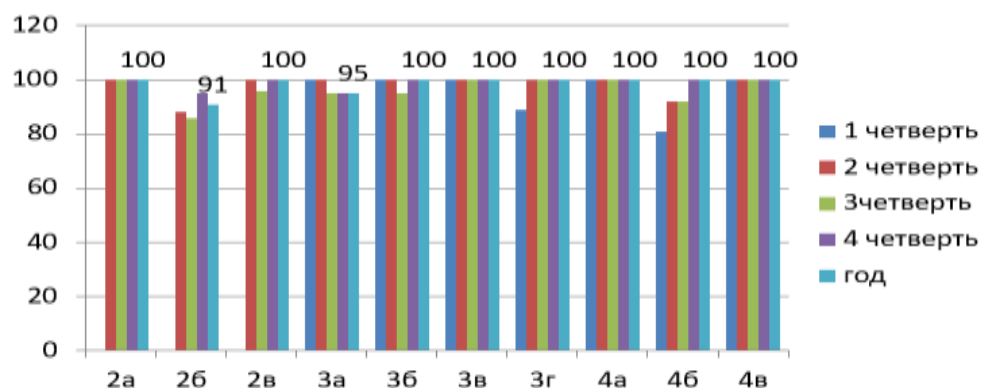
Мониторинг обученности обучающихся показывает, что по сравнению с прошлыми годами происходит снижение успеваемости и качества знаний учащихся в старшем звене. В начальной и средней школе по сравнению с прошлым годом качество и успеваемость немного увеличились.

Показатели за последние два года представлены в таблице 1.

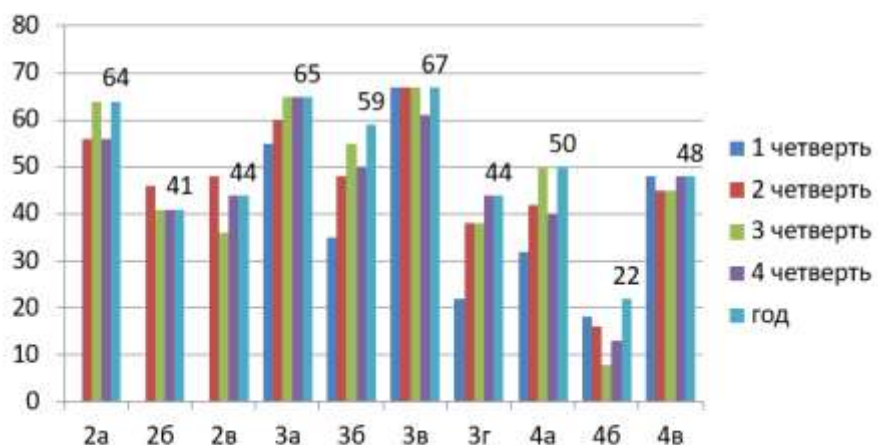
Таблица 1. Успеваемость и качество обучения

Классы	Успеваемость			Качество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	99	97	99	50	44	50
5-9	99	99	99	31	35	40
10-11	99	98	95	55	45	32
Итого	99	98	98	45	41	42

Динамика успеваемости в начальной школе 2022-2023



Динамика качества в начальной школе 2022-2023



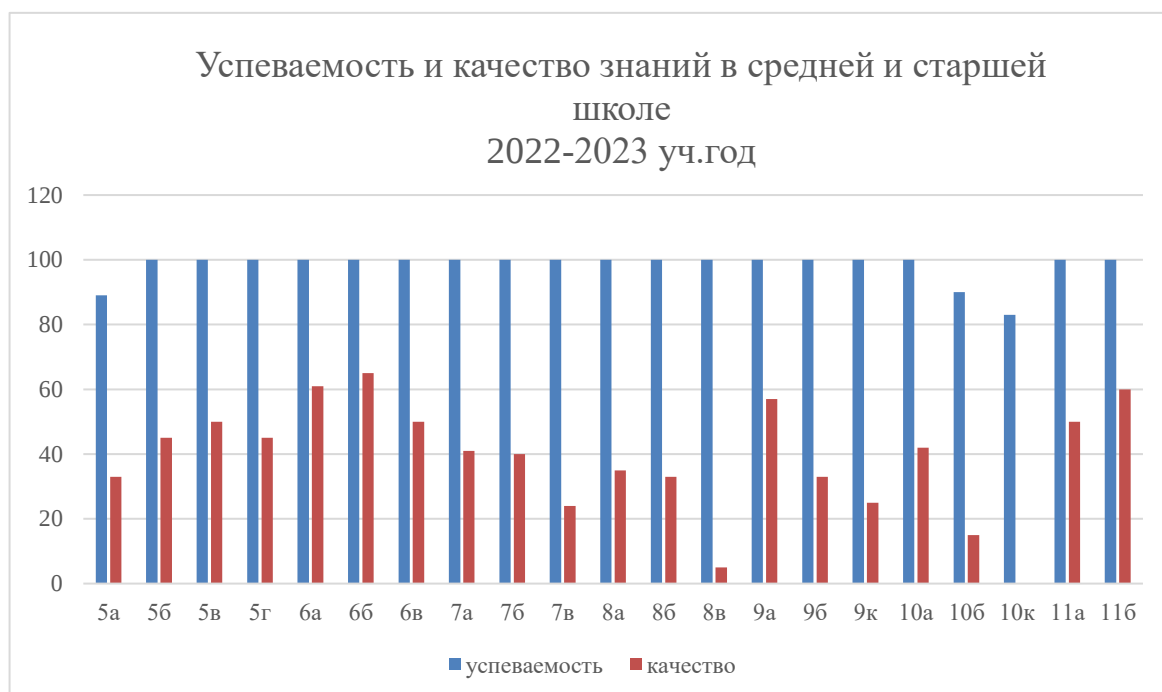
Самое высокое качество в начальной школе – 2а (64), 3а (65). 3в (67),

в средней – 6а (61), 6б (65), 9а (57)

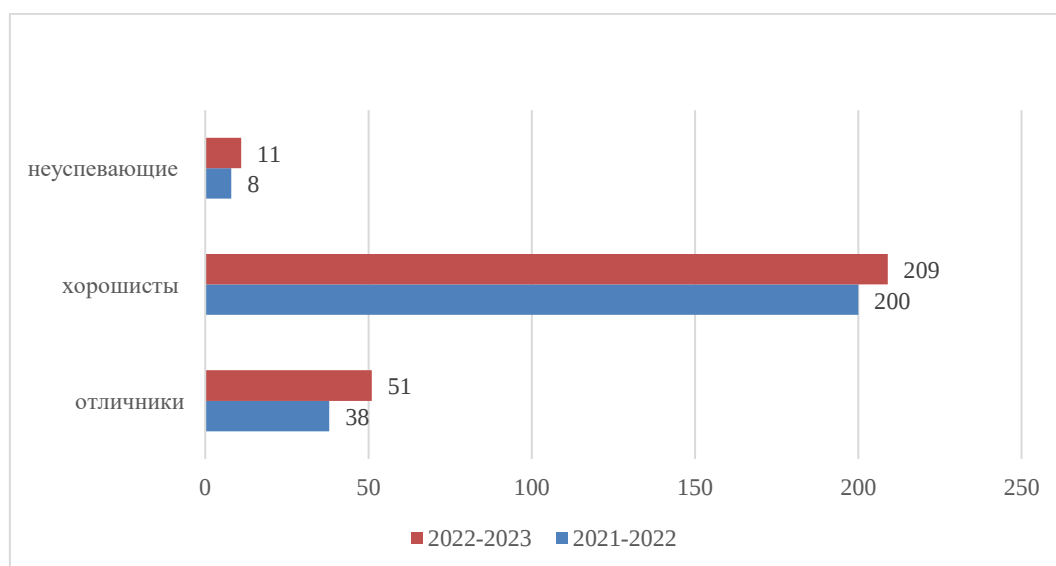
в старшей – 11а (50), 11б (60)

Самое низкое качество в начальной школе – 4б (22),

в средней - в 8в (5), 7в (24), 9к (25),
в старшей – 10б (15), 10 к (0)



По сравнению с прошлым годом изменилось количество отличников, хорошистов и неуспевающих. Увеличилось количество отличников и хорошистов, но увеличилось и количество неуспевающих.



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	31

Контроль за подготовкой к экзаменам был реализован через:

- утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам (май-август);
- предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023(сентябрь);
- Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации(факультативы, стенды);
- Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору (по графику оценочных процедур);
- Работу учителей – предметников по обучению учащихся заполнению бланков ответов. Сложные моменты, типичные ошибки (годовая команда);
- Психологическую подготовку к ГИА (план педагога-психолога).

В течении года прошло три заседания годичной команды учителей 9, 11 классов (29.09, 22.12, 13.04), на которых были определены учащиеся «группы риска, а также организация работы профильных групп учащихся, выявлялись проблемы по русскому языку и математике после написания РПР, определялся график написания контрольных работ по предметам (пробные экзамены).

Для проверки готовности учащихся к экзамену, для обучения ребят работать с бланками в школе ежегодно проводятся административные контрольные работы по предметам.

Класс	Вид контроля	Предмет	Примерные сроки
9	Административная диагностическая работа	Русский язык	30.11
	Административная диагностическая работа	Математика	08.12
	Административная диагностическая работа	Предмет по выбору	Январь-февраль
11	Административная диагностическая работа	Русский язык	29.11
	Административная диагностическая работа	Математика	15.12
	Административная диагностическая работа	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Март-апрель

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В 2023 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 14 в форме ГВЭ. Одна ученица не была допущена к ГИА и оставлена на повторный год обучения.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	94	47	98	73
2022/2023	99	41	100	70

По сравнению с прошлым годом по основным предметам улучшились результаты, возросли успеваемость и качество.

При сдаче экзаменов по выбору, к сожалению, не все смогли преодолеть порог даже с учетом пересдачи в резервные дни и осенний период.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	14	100	50
История	6	100	83
Иностранный язык	1	100	100
Биология	17	94	47
Информатика и ИКТ	18	100	39
Литература	1	100	100
Физика	5	100	100
География	24	96	75
Химия	6	100	50

Не все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. Двое учащихся были оставлены на повторный год обучения, так как не смогли преодолеть порог по некоторым предметам. Один ученик не пересдал биологию, а второй по двум предметам (география, математика).

Аттестат с отличием получили 6 учащихся, что составило 10% от общего числа девятиклассников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68		61	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5	6	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	25	25	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	98	60	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	1	1

ГИА в 11-х классах

Для подготовки к ЕГЭ в школе организована работа по ИУП. В сентябре составлено расписание профильных групп. Учителя, в течении года отслеживали результаты учащихся, ведется журнал профильных групп. По итогам года весь программный материал пройден.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

ЕГЭ по русскому языку сдавал 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	16	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3	1

Средний тестовый балл	58,2	52,2
-----------------------	------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	53	69,7
2022/2023	54	55,2

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 31 обучающихся предмет выбрали 18 человек (58%). Физику выбрали 3 (9,6%) обучающихся, историю – 6 (19%), информатику – 4 человека (12,9%), химию – 1 человек (3%), биологию – 6 (19%), литературу – 1 человек (3%).

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	31	55,2	100
Физика	3	60	100
Математика (базовый уровень)	20	3,8	100
Математика (профильный уровень)	11	54	100
Химия	1	10	0
Биология	6	34	33
История	6	47,5	100
Обществознание	18	49	83
Информатика	4	39,7	50
Литература	1	46	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	2	3

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Глазков Иван Евгеньевич	11 «А»	Ничипорук Людмила Ильинична
2	Лисихин Александр Леонидович	11 «А»	Ничипорук Людмила Ильинична
3	Минеев Семен Николаевич	11 «Б»	Жуков Николай Борисович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 не все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 54, по русскому языку – 55,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (9,6%).

Результаты ВПР, РПР

ВПР, или Всероссийские проверочные работы, школьники пишут ежегодно с 4-го по 11-й класс по 11 предметам.

Обычно ВПР проводятся весной как финальные контрольные по итогам учебного года. Но весной 2022-го ВПР для учащихся 5–9-х классов перенесли на осень из-за риска распространения коронавируса. Это вторые в истории осенние ВПР — первые были в 2020 году, тоже из-за пандемии. Весной 2022 года в школе были проведены ВПР по географии 10-11 классы. Остальные прошли по графику с 30.09 по 22.10

Класс	Предмет	Дата
5	Математика	19.09
	Русский язык	26.09
6	Математика	20.09

	Русский язык	27.09
	Биология	11.10
	История	18.10
7	Математика	21.09
	Русский язык	28.09
	Обществознание, история	13.10
8	Математика	22.09
	Русский язык	29.09
	География, биология, физика	12.10
	История, обществознание	20.10
9	Математика	23.09
	Русский язык	30.09
	Физика, химия, биология	11.10
	История, география, обществознание	21.10

2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, а также графика оценочных процедур МОУ Красночикуйской СОШ, всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 и 11 классах проводилась по предмету «География».

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		10 класс, чел.		11 класс, чел.	
	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	77	60	57	32	61	54	63	49				
Математика		59		41		55		56				
Биология		70		32		20		19				
История		69		16		13		23				
Обществознание				27		16		11				
География				15		17		21	53	49	31	27
Химия								14				
Физика						34		22				
Английский язык						51						

Итоги ВПР в 4-х классах
Итоги выполнения ВПР обучающимися 4-х классов
2022-2023 учебный год

Русский язык

	Выполняли работу	Получили отметку				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 - а	22	2	9	11	0	50	100
4 -б	21	0	5	16	0	24	100
4-в	21	2	7	12	0	43	100
итого	64	4	21	39	0	39	100

Вывод:	Всего	%
Понизили	5	7,81
Подтвердили	55	85,94
Повысили	4	6,25

Итоги выполнения ВПР обучающимися 4-х классов
2022-2023 учебный год

Математика

	Выполняли работу	Получили отметку				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 - а	23	7	9	7	0	70	100
4 -б	23	0	10	13	0	43	100
4-в	21	3	11	7	0	67	100
итого	67	10	30	27	0	60	100

Вывод:	Всего	%
Понизили	4	5,97
Подтвердили	45	67,16

Повысили	18	26,87
----------	----	-------

**Итоги выполнения ВПР обучающимися 4-х классов
2022-2023 учебный год**

Окружающий мир

	Выполняли работу	Получили отметку				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 - а	23	5	12	6	0	74	100
4 -б	23	0	11	12	0	48	100
4-в	21	7	10	4	0	81	100
итого	67	12	33	22	0	67	100

Вывод:	Всего	%
Понизили	12	17,91
Подтвердили	49	73,13
Повысили	6	8,96

Итоги ВПР 2023года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебнымпредметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 абвг	13	36	39	12	49

Вывод:	Всего	%
Понизили	33	55
Подтвердили	26	43
Повысили	1	2

Математика

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 абвг	0	24	68	8	24

Вывод:	Всего	%
Понизили	26	44
Подтвердили	33	56
Повысили	0	0

Биология

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 абвг	17	46	37	0	63

Вывод:	Всего	%
Понизили	37	53
Подтвердили	32	47
Повысили	1	1

История

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 абвг	15	26	55	4	41

Вывод:	Всего	%
Понизили	22	32
Подтвердили	46	67
Повысили	1	1

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6абв	10	37	47	6	47

Вывод:	Всего	%
Понизили	20	62
Подтвердили	10	38

Повысили	0	0
----------	---	---

Математика

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
бабв	0	30	60	10	30

Вывод:	Всего	%
Понизили	30	73
Подтвердили	11	27
Повысили	0	0

Биология

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
бабв	28	44	28	0	72

Вывод:	Всего	%
Понизили	9	28
Подтвердили	22	69
Повысили	1	3

История

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
бабв	0	44	56	0	44

Вывод:	Всего	%
Понизили	13	81
Подтвердили	3	19
Повысили	0	0

Обществознание

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
бабв	7	33	52	7	40

Вывод:	Всего	%
---------------	--------------	----------

Понизили	21	78
Подтвердили	6	22
Повысили	0	0

География

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6абв	20	53	27	0	73

Вывод:	Всего	%
Понизили	11	73
Подтвердили	4	27
Повысили	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	2	30	52	16	32

Вывод:	Всего	%
Понизили	32	59
Подтвердили	22	41
Повысили	0	0

Математика

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	2	27	69	2	29

Вывод:	Всего	%
---------------	--------------	----------

Понизили	14	25
Подтвердили	39	71
Повысили	2	4

Биология

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	40	25	35	0	65

Вывод:	Всего	%
Понизили	8	40
Подтвердили	12	60
Повысили	0	

История

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	23	46	30	0	69

Вывод:	Всего	%
Понизили	1	8
Подтвердили	9	69
Повысили	3	23

Физика

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	6	47	38	9	53

Вывод:	Всего	%
Понизили	2	12
Подтвердили	29	85
Повысили	1	3

Английский язык

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	2	39	51	8	41

Вывод:	Всего	%
Понизили	32	63
Подтвердили	19	37
Повысили	0	0

География

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	0	29	71	0	29

Вывод:	Всего	%
Понизили	17	100
Подтвердили	0	0
Повысили	0	0

Обществознание

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7абв	19	56	19	6	75

Вывод:	Всего	%
Понизили	4	25
Подтвердили	11	69
Повысили	1	6

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8абв	0	23	67	10	23

Вывод:	Всего	%
Понизили	8	16
Подтвердили	41	84
Повысили	0	0

Физика

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8абв	5	32	59	4	37

Вывод:	Всего	%
Понизили	7	32
Подтвердили	15	68
Повысили	0	

Химия

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8абв	7	64	29	0	71

Вывод:	Всего	%
Понизили	4	29
Подтвердили	9	64
Повысили	1	7

Математика

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	

8абв	2	11	84	3	13
Вывод:		Всего	%		
Понизили		11	19		
Подтвердили		43	77		
Повысили		2	4		

Биология

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8абв	11	42	47	0	53
Вывод:		Всего	%		
Понизили		5	26		
Подтвердили		14	74		
Повысили		0	0		

История

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8абв	0	26	74	0	26
Вывод:		Всего	%		
Понизили		14	61		
Подтвердили		9	39		
Повысили		0	0		

География

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8абв	0	5	95	0	5
Вывод:		Всего	%		
Понизили		10	48		
Подтвердили		11	52		
Повысили		0	0		

Обществознание

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8абв	0	45	55	0	45

Вывод:	Всего	%
Понизили	8	73
Подтвердили	3	27
Повысили	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 10-11 классах

Обучающиеся 10-11 классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «География». Писали работы в традиционной форме.

География 10 класс

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
10абк	10	39	45	6	49

Вывод:	Всего	%
Понизили	30	61
Подтвердили	18	37
Повысили	1	2

География 11 класс

Класс	Итоги ВПР (%)				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
10абк	19	63	18	0	82

Вывод:	Всего	%
Понизили	10	37
Подтвердили	16	59
Повысили	1	4

Общие выводы по результатам ВПР-2023

ПОНИЗИЛИ результаты ВПР

Класс	Предмет	%
5	Русский язык	55
5	Биология	53
6	Русский язык	62
6	Математика	73
6	История	81
6	Обществознание	78
6	География	73
7	Русский язык	59
7	Английский язык	63
7	География	100
8	История	61
8	Обществознание	73
10	География	61

ПОДТВЕРДИЛИ результаты ВПР

Класс	Предмет	%
5	Математика	56
5	История	67
6	Биология	69
7	Математика	71
7	Биология	60
7	История	69
7	Физика	85
7	Обществознание	69
8	Физика	68
8	Химия	64
8	Математика	77
8	Биология	74
8	География	52
11	География	59

ПОВЫСИЛИ результаты ВПР

Класс	Предмет	%
7	История	23

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (45%) и подтверждении (52%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Что же может являться причиной этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в

урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В течении годы проводились региональные проверочные работы.

- ✓ 15.11.2022 в школе проводилась региональная диагностическая работа для учащихся 8-х классов с целью определения уровня математической грамотности. Из 49 учащихся, писавших работу, низкий уровень показали 10 (20%) уч-ся, средний – 33 (67%), высокий - 3 (6%).
- ✓ По графику проводились региональные проверочные работы по русскому языку и математике.
10 февраля 2023 года по математике :
- в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ;
- в 11 классе в форме ЕГЭ
14 февраля 2022 года по русскому языку
- в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ;
- в 11 классе в форме ЕГЭ

Результаты РПР по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество
9 класс ГВЭ	12	17	8
9 класс	40	70	28
11 база	18	94	44
11 профиль	11	73	Максимальный балл 76, минимальный -4

Результаты по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество
9 класс ГВЭ	11	100	18
9 класс	42	90	33
11 класс	31	97	Максимальный – 75, минимальный - 21

Уже второй год учащиеся показывают низкие результаты по РПР, хотя по сравнению с результатами по математике, в этом году есть небольшой рост. Результаты по РПР дают возможность учесть пробелы в знаниях учеников и улучшить качество при сдаче экзаменов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Трудоустроено	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Р А
2021	54	31	0	23	35	22	11	0	2
2022	68	45	0	34	34	25	9	0	0

2023	60	39	2	19	31	14	17	0	0
-------------	----	----	---	----	----	----	----	---	---

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных заведениях, предпочитая продолжить обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе осуществляется углубленное изучение предметов, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в Вузы в 2023 году немного снизилось по сравнению с прошлым годом, но учащиеся нашей школы продолжают учебу и в средних учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Красночикуйской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования на 1 сентября 2023 года в школе работают 76 педагога, из них 17 – внутренних совместителей. Из них 15 человек имеет среднее специальное образование и 8 обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе

по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Красночикийская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Красночикийская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На начало 2023 года педагоги нашей школы прошли курсы по функциональной грамотности по разным направлениям:

- ✓ математическая грамотность – 20 человек (26%);
- ✓ читательская грамотность – 22 человек (29%);

- ✓ естественнонаучная грамотность – 20 человек (26%);
- ✓ финансовая грамотность – 19 человек (25%);
- ✓ глобальные компетенции – 16 человек (21%);
- ✓ креативное мышление – 19 человек (25%).

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Красночикийская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Красночикийская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Красночикийском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский педагогический диктант	Ничипорук Л.И, Кожемякина А.А. Дроздова Е.С	Сертификат участника
Всероссийское тестирование	Беломестнова М.С.	2 место

«Современный урок в свете требований ФГОС»		
Всероссийский конкурс чтецов «Певец чистой любви. 205 лет со дня рождения И.С.Тургенева»	Дроздова Е.С.	Гран-при бронзовый диплом Диплом 1 степени и Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (региональный и всероссийский этап)	Бердникова Е.С.	победитель и участник
Межрегиональная олимпиада по кибергигиене	Пегушин С.Ю.	диплом 3 степени и сертификат
Межрегиональный военно – спортивный турнир «Юнармейская доблесть».	Баранов А.В. Бужин А.Н.	Победители и участники

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Красночикойская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Красночикойская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 29 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

<...>

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (42,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (26%)
– с высшей		8 (10%)
– первой		9 (12%);
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (45%)
– до 5 лет		15 (24%)
– больше 30 лет		11 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (30%)
– до 30 лет		10 (14%)
– от 55 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Мероприятия IT-куба в течение учебного года

Анализ проведенных мероприятий позволяет сделать вывод о том, что они охватывали различные тематики и были нацелены на различные целевые аудитории.

Первое мероприятие, урок по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «цифровой ликбез», было проведено педагогом дополнительного образования Пегушиной С.Ю. для обучающихся детей центра цифрового образования детей IT-куб. Это мероприятие рассчитано на 25 участников и было проведено с 19 по 20 января 2024 года. Урок целился в повышение осведомленности детей о цифровой безопасности и развитие навыков цифровой грамотности.

Далее были проведены уроки информатики у Пегушина С.Ю. и уроки английского языка у Грудининой А.А. и Якушевской А.А. для 632 участников в течение января. Это мероприятие имеет целью развитие компьютерных и языковых навыков у обучающихся.

В рамках акции «Всемирный день безопасности в интернете» преподаватели Куба Пегушин С.Ю. и Слободяник Ю.А. провели мероприятие для 26 участников 5-го класса. Это направлено на повышение осведомленности учащихся о безопасном поведении в сети.

Техническая конференция учебных и научно-исследовательских проектов «Инженерный старт» позволила Налабодину Никите занять первое место в возрастной категории от 10-13 лет в номинации «робототехнический проект». Это было достигнуто с помощью представленного проекта на февральской конференции.

Опять же были проведены уроки информатики у Пегушина С.Ю. и уроки английского языка у Грудининой А.А. и Якушевской А.А., на этот раз для 632 участников во время февраля.

Ученики Арефьев Руслан, Зырянов Илья и Палкин Даниил приняли участие в межрегиональном дистанционном конкурсе по 3D-моделированию «Моделинг 3D-персонажа» и заняли шестое место из 150 участников. Данное мероприятие проводилось IT-кубом Абакан.

Трое учеников также участвовали в межрегиональном дистанционном конкурсе по программированию Scratch по направлению «основы алгоритмики и логики», проводимом ЦЦОД IT-куб Краснокаменск.

Прошли также соревнования по робототехнике в IT-кубе, посвященные 23 февраля.

Таким образом, проведенные мероприятия позволяют развивать компьютерные и языковые навыки у обучающихся разных возрастов, повышать осведомленность о безопасности в интернете, а также принимать участие в конкурсах и соревнованиях по различным направлениям. Это доказывает эффективность работы профессионалов и их опыт в области образования и развития детей.